Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института




Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.3 Система государственного и муниципального управления

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2026

**Автор программы:**
Кандидат исторических наук, доцент Иванова Елена Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 970).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 23

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 24

**1. Цели и задачи дисциплины**

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять управление деятельностью организации посредством технологий цифровизации по обеспечению персоналом в соответствии с её профилем

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| - B Деятельность по обеспечению персоналом<br>- B/01.6 Сбор информации о потребностях организации в персонале<br>- B/02.6 Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала | ПК-1 Способен осуществлять управление деятельностью организации посредством технологий цифровизации по обеспечению персоналом в соответствии с её профилем | Осуществляет управление деятельности государственной организации и муниципального учреждения по обеспечению персоналом посредством технологий цифровизации |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять управление деятельностью организации посредством технологий цифровизации по обеспечению персоналом в соответствии с её профилем

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Очно-заочная (семестр) | | |
| | | 5 | 6 | 8 |
| 1 | HR-аналитика | | | + |
| 2 | Ознакомительная практика | | + | |
| 3 | Подбор и оценка персонала | + | | |
| 4 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | + |

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» изучается в 5 семестре.

**3.Объем и содержание дисциплины**

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очно-заочная: 4 з.е.

| Вид учебной работы | Очно-заочная (всего часов) |
|---|---|
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **144** |
| Контактная работа | 32 |
| Лекции (Лекции) | 12 |
| Практические (Практ. раб.) | 20 |
| Самостоятельная работа (СР) | 76 |
| Экзамен | 36 |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Практ. раб. | СР | |
| | | О-З | О-З | О-З | |
| 5 семестр | | | | | |
| 1 | Предмет и методологическая основа курса | 1 | 2 | 6 | Опрос |
| 2 | Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства | 1 | 2 | 10 | Презентация |
| 3 | Форма государства. Правовое государство | 2 | 2 | 10 | Научный доклад; Презентация |
| 4 | Основы конституционного строя РФ. Структура органов государственной власти РФ | 2 | 2 | 10 | Научный доклад; Презентация |
| 5 | Роль государства в управлении обществом | 1 | 2 | 8 | Тестирование; Опрос |
| 6 | Функции государственного управления. Политический и социальный характер государственного управления | 1 | 2 | 8 | Опрос; Научный доклад |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Государственное управление как система | 1 | 2 | 8 | Опрос; Научный доклад; Презентация |
| 8 | Власть в системе государственного и муниципального управления | 1 | 2 | 8 | Научный доклад; Презентация |
| 9 | Авторитарный и демократический типы государственного управления. Структура субъектов власти и управления | 2 | 4 | 8 | Опрос; Тестирование |

**Тема 1. Предмет и методологическая основа курса (ПК-1)**

**Лекция.**

Объект и предмет дисциплины. Система государственного и муниципального управления – наука политическая, правоведческая, социальная. Основные теоретические работы по изучаемой дисциплине. Классификация и характеристика понятий в системе государственного и муниципального управления: общие; описывающие управление как процесс функциональной деятельности; отражающие основные элементы управленческого процесса и его этапы; характеризующие источники и движущие силы управленческой деятельности и отношений; описывающие управление в целом; описывающие внешнюю среду, в которой осуществляется управление. Содержание системы государственного и муниципального управления как научной дисциплины. Описание методологических концепций анализа политической реальности: диалектико-материалистический подход, системный подход, структурно-функциональный анализ, кибернетический подход, конфликтологический подход, политико-культурологический подход. Особенности познания политико-управленческих процессов. Методы, применяемые при изучении системы управления: объективные и субъективные, научно-практический эксперимент, социологические, эмпирические.

**Практическое занятие.**

1. Характеристика дисциплины как составляющей политико-правовой науки и социальной науки. Предмет и предметная область системы государственного и муниципального управления. Методологические концепции анализа политической реальности. Различного рода подходы и методы в изучении дисциплины.

2. Основные элементы системы государственного управления. Уровни государственного управления. Ветви власти.

3. Основные модели хозяйствования в современном мире. Специфика развития экономической основы развития государства в Российской Федерации.

4. Формирование концепции государственной политики и её реализация. Основные направления деятельности современного Российского государства.

5. Развитие представлений о формах государственного управления (Платон, Аристотель, Гоббс, Макиавелли, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер и др.). Основные научные школы, изучающие систему государственного управления.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Сравнительный анализ основных теоретических работ по изучаемой теме.

2. Характеристика основных методологических концепций анализа политической реальности.

3. Анализ практического применения методов, применяемых при изучении системы управления.

**Тема 2. Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства (ПК-1)**

**Лекция.**

Эволюционный процесс происхождения государства. Основные теории происхождение государства: патриархальная, теологическая, психологическая, органическая, материали-стическая и прочие. Различные понятия государства и его высшее предназначение, сущ-ность. Основные признаки государства: территория, публичная власть, суверенитет, монопольное право на издание законов. Дополнительные отличительные признаки государства. Государство и гражданское общество. Понятие классового господства. Основные функции современного государства и их характеристика: обеспечение единой государственной власти в обществе, управленческая, интегративная, хозяйственно-экономическая, социальная, оборонительная, международная.

**Практическое занятие.**

1. Понятие аппарата государства. Властные правополномочия государственного аппарата. Содержание деятельности аппарата государства. Формы деятельности аппарата государства.
2. Понятие государственного органа, признаки государственных органов, виды государственных органов. Классификация государственных органов.
3. Нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности. Общая компетенция. Специальная компетенция.
4. Основные проблемы в сфере управленческой деятельности.
5. Направления совершенствования управленческой деятельности.
6. Критерии эффективности деятельности Государственной думы и Совета Федерации. Оценка качества федеральных законов.
7. Государственные интересы и лоббирование при принятии законов: согласованность или противостояние.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Сравнительный анализ основных теорий происхождения государства и права.
2. Применение признаков государства к характеристике современного российского государства.
3. Выделение параметров развития гражданского общества в современных российских реалиях.

## Тема 3. Форма государства. Правовое государство (ПК-1)

**Лекция.**

Содержание понятия «форма государства». Понятие формы правления. Монархия: абсо-лютная (неограниченная) и ограниченная (конституционная, парламентарная). Республи-ка: президентская, парламентская, смешанная. Понятие формы государственного устрой-ства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Империя. Понятие политическо-го режима. Авторитарный и демократический режимы. Понятие правового государства. История возникновения и развития теории о правовом государстве. Признаки правового государства.

**Практическое занятие.**

1. Абсолютная и ограниченная монархии.
2. Президентская республика.
3. Парламентская и смешанная республики.
4. Унитарное государство.
5. Федерация. Конфедерация.
6. Империя.
7. Демократический политический режим.
8. Авторитарный политический режим.
9. Характеристика формы современного Российского государства.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выявление общих и отличительных черт современных монархий.
2. Анализ основных параметров развития современных республик.
3. Применение признаков правового государства к характеристике современного Российского государства.

## Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Структура органов государственной власти РФ (ПК-1)

**Лекция.**

Главные принципы Российского государства: демократическое, правовое, федеративное, республиканское, суверенное, социальное, светское, с многообразием форм собственно-сти, с признанием прав и свобод человека. Классификация конституционных прав и сво-бод гражданина России: личные, политические, экономические, социальные, культурные. Конституционные обязанности гражданина РФ. Понятие органа государства. Должность Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Система судов в РФ. Процесс правотворчества в системе государственного управления в РФ.

**Практическое занятие.**

1. Россия – государство демократическое, правовое, федеративное, с республиканской формой правления, суверенное, социальное, светское.
2. Законодательная власть в системе государственного управления. Функции Государственной думы. Функции Совета Федерации.
3. Исполнительная власть в системе государственного управления. Структура и деятельность Правительства РФ.
4. Полномочия Президента РФ.
5. Судебная власть в системе государственного управления.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Найти и охарактеризовать по Конституции РФ основы конституционного строя страны.
2. Найти и проанализировать по Конституции РФ основные права и свободы российского гражданина.
3. Смоделировать процесс правотворчества, освещенный в Конституции РФ.

## Тема 5. Роль государства в управлении обществом (ПК-1)

**Лекция.**

Либеральная концепция о роли государства в управлении обществом: условия возникно-вения, идеологическая составляющая, социально-экономическая среда, модернизация принципов либерализма в XX веке. Теория радикального либерализма. Социалистическая концепция о роли государства в управлении обществом: условия возникновения и разви-тия, принципы социалистической доктрины, развитие экономики при социализме, адми-нистративно-плановая модель развития. Современная концепция о роли государства в управлении обществом: тенденции развития мирового сообщества, возрастание роли го-сударства в жизни общества, принципы социального и экономического развития демократических государств.

**Практическое занятие.**

1. Понятие «эффективного управления» в рамках демократического государства.
2. Государственное управление – системное общественное явление. Сущность управляющего воздействия.
3. Оперативность государственного управления.
4. Многогранность государственного управления. Перспективность государственного управления.
5. Характеристика видов управления (демократическое, авторитарное, координационное, субординационное, федеральное, региональное, муниципальное (местное), частное (корпоративное), отраслевое, территориальное, административное, экономическое и прочие).
6. Характеристика управленческих методов (антикризисные, оперативные, стратегические, тактические и прочие).

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Сравнительный анализ либеральной и неолиберальной концепций о роли государства в управлении обществом.
2. Выделить суть и перспективность идей социалистической концепции о роли государства в управлении обществом.

3. Выявить на примерах условия возрастания роли государства в жизни общества.

## Тема 6. Функции государственного управления. Политический и социальный характер государственного управления (ПК-1)

**Лекция.**

Понятие власти и управления. Характеристика государственного управления. Основные функции государственного управления: анализ конкретной ситуации, целеполагание, прогнозирование, разработка государственной стратегии, планирование, информиро-вание, организация процесса, координация и регулирование, активизация процесса, кон-троль за исполнением решений, обобщение и оценка результатов. Политический характер государственного управления в России. Административное управление. Социальное управление. Традиционное управление. Эмпирическое управление. Научное управление.

**Практическое занятие.**

1. Понятие управленческого решения. Специфика административно-управленческих решений. Особенности принятия решений в государственном и муниципальном управлении. Субъекты принятия решений. Сферы принятия управленческих решений. Виды решений, принимаемые органами власти.

2. Характеристика стадий принятия эффективного управленческого решения. Условия принятия решений на муниципальном уровне.

3. Регламент как средство принятия решений представительными органами власти. Регламент проведения совещаний и сессий. Регламент документооборота. Регламент принятия решений. Ключевые подразделения регламентов.

4. Референдум как публично-властное решение на основе активного участия граждан. Местный референдум. Опросы населения.

5. Информатизация процесса управления. Информационное обеспечение процесса управления. Информационные базы данных в процессе оперативного управления. Виды баз данных для управления на местном уровне. Основные требования, предъявляемые к информации, в практике принятия решений. Векторные и растровые модели информационных систем.

6. Оптимизация управленческих решений. Разработка управленческих решений. Организация исполнения решений.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Провести сравнительный анализ понятий «управление» и «власть».

2. Разобрать на конкретных примерах этапность функций государственного и муниципального управления.

3. Охарактеризовать современные государства с традиционным, эмпирическим или научным управлением в сравнении (на выбор).

## Тема 7. Государственное управление как система (ПК-1)

**Лекция.**

Понятие субъекта государственного управления. Субъект политики. Основания различий субъектов государственного управления: по видам государственной власти, по уровням организации власти и управления, по сферам деятельности, по характеру, целям, сред-ствам воздействия, по составу. Субъект должностной функции. Функции субъекта государственного управления. Понятие объекта государственного управления. Либеральная концепция и концепция этатизма о роли государства в управлении обществом. Границы объекта государственного управления. Процесс субъектно-объектных отношений. Дополнительные элементы системы государственного управления. Вертикальные и горизонтальные взаимосвязи органов управления. Общие модели системы государственного управления.

**Практическое занятие.**

1. Перспективы работы различных ветвей власти в РФ. Возможные изменения в системе «сдержек и противовесов» в деятельности органов государственной власти

2. Наименование, компетенция и функции органов исполнительной власти. Отличие статуса федерального министра от статуса руководителей других федеральных органов исполнительной власти.

3. Понятия «отраслевое управление» и «межотраслевое управление». Отличия в функциях органов отраслевого и межотраслевого управлений.

4. Проблема эффективности государственной власти. Факторы, влияющие на эффективность организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти.

5. Особенности реорганизации федеральных органов исполнительной власти 1994-2004 гг.

6. Разграничение функций в сфере исполнительной власти между Администрацией Президента РФ, аппаратом Правительства РФ, федеральными министерствами и ведомствами.

7. Причины неэффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти и возможные пути их устранения.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Привести примеры различных субъектов государственного управления и охарактеризовать их.

2. Проанализировать разные точки зрения на объект государственного управления и привести примеры.

3. Выявить роль дополнительных элементов системы государственного и муниципального управления.

## Тема 8. Власть в системе государственного и муниципального управления (ПК-1)

**Лекция.**

Взаимосвязь и факторы противостояния власти и управления. Административный аппа-рат. Опасность усиления власти. Общественный контроль над властью. Правила полити-ческой демократии. Признаки политической власти. Административная власть. Условия нормального функционирования административной власти. Экономическая власть. Ин-формационная власть.

**Практическое занятие.**

1. Институты народного представительства: федеральный уровень, региональный уровень.

2. Институт президентства. Появление в России должности Президента.

3. Статус и структура Администрации Президента РФ. Функции Администрации Президента РФ по обеспечению деятельности Президента РФ.

4. «Силовые ведомства»:

- МВД: его структурные подразделения и их деятельность.
- Вооружённые силы России: современный статус и перспективы развития.

5. Институты контроля и надзора:

- Счётная Палата РФ.
- Прокуратуры.
- Уполномоченного по правам человека.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выявит факторы противостояния власти и управления, а также их общие черты.

2. Привести примеры проявления политической, административной, экономической и прочих видов власти.

3. Смоделировать возможность воздействия СМИ на общественное сознание инструмента информационной власти.

## Тема 9. Авторитарный и демократический типы государственного управления. Структура субъектов власти и управления (ПК-1)

**Лекция.**

Политический режим: характер и сущность. Характеристика авторитарного и демократи-ческого типов управления. Структуры власти и управления при авторитарном и демокра-тическом государстве. Политическая система СССР по Конституции 1977 г. Система го-сударственной власти в современной России. Сравнительная характеристика основных параметров государственной системы «старых» демократий: США и Великобритании.

**Практическое занятие.**

1. Линейно-функциональный и программно-целевой типы управления.
2. Критерии выбора организационной структуры административных органов власти.
3. Основные типы организационных структур.
4. Примерная структура органов краевой, областной администрации.
5. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы.
6. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации, их принципы, методы построения и направления совершенствования.
7. Типовая организационная структура муниципалитета. Аппарат администрации. Коллегия. Департаменты, управления, отделы и комитеты.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Анализ современных государств с авторитарным типом правления (на выбор).
2. Характеристика современных государств с демократическим типом правления (на выбор).
3. Сравнительный анализ структур власти и управления в Советском государстве и современной Российской Федерации.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Предмет и методологическая основа курса | Опрос | 6 | Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п.<br>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.<br>Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание.<br>Распределение баллов:<br>2 балла – полный ответ,<br>1 балл – дополнение. |
| 2. | Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства | Презентация | 2 | Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:<br>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;<br>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;<br>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:<br>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.<br>Распределение баллов:<br>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечают вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Форма государства. Правовое государство | Научный доклад | 2 | Доклад отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии.<br>Распределение баллов:<br>2 балла – полное раскрытие темы, интересная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, самостоятельный подход к раскрытию темы;<br>1 балл – полное раскрытие темы, стандартная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, недостаточно самостоятельный подход к раскрытию темы. |
| | | Презентация | 2 | Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:<br>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;<br>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;<br>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:<br>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.<br>Распределение баллов:<br>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечают вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы. |
| 4. | Основы конституционного строя РФ. Структура органов государственной власти РФ | Научный доклад | 2 | Доклад отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии.<br>Распределение баллов:<br>2 балла – полное раскрытие темы, интересная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, самостоятельный подход к раскрытию темы;<br>1 балл – полное раскрытие темы, стандартная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, недостаточно самостоятельный подход к раскрытию темы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Презентация | 2 | Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:<br>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;<br>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;<br>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:<br>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.<br>Распределение баллов:<br>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечают вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы. |
| 5. | Роль государства в управлении обществом | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 0,5 балла – за каждый правильный ответ. Баллы суммируются за выполнение всего теста. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Опрос | 6 | Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п.<br>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.<br>Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание.<br>Распределение баллов:<br>2 балла – полный ответ,<br>1 балл – дополнение. |
| 6. | Функции государственного управления. Политический и социальный характер государственного управления | Опрос | 6 | Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п.<br>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.<br>Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание.<br>Распределение баллов:<br>2 балла – полный ответ,<br>1 балл – дополнение. |
| | | Научный доклад | 2 | Доклад отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии.<br>Распределение баллов:<br>2 балла – полное раскрытие темы, интересная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, самостоятельный подход к раскрытию темы;<br>1 балл – полное раскрытие темы, стандартная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, недостаточно самостоятельный подход к раскрытию темы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7. | Государственное управление как система | Опрос | 6 | Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п.<br>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.<br>Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание.<br>Распределение баллов:<br>2 балла – полный ответ,<br>1 балл – дополнение. |
| | | Научный доклад | 2 | Доклад отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии.<br>Распределение баллов:<br>2 балла – полное раскрытие темы, интересная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, самостоятельный подход к раскрытию темы;<br>1 балл – полное раскрытие темы, стандартная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, недостаточно самостоятельный подход к раскрытию темы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Презентация | 2 | Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:<br>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;<br>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;<br>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:<br>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.<br>Распределение баллов:<br>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечают вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы. |
| 8. | Власть в системе государственного и муниципального управления | Научный доклад | 2 | Доклад отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии.<br>Распределение баллов:<br>2 балла – полное раскрытие темы, интересная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, самостоятельный подход к раскрытию темы;<br>1 балл – полное раскрытие темы, стандартная интерпретация материала, его стройное, логическое изложение, недостаточно самостоятельный подход к раскрытию темы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Презентация | 2 | Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:<br>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;<br>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;<br>- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:<br>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.<br>Распределение баллов:<br>2 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечают вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>1 балл – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы. |
| 9. | Авторитарный и демократический типы государственного управления. Структура субъектов власти и управления | Опрос | 6 | Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п.<br>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.<br>Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание.<br>Распределение баллов:<br>2 балла – полный ответ,<br>1 балл – дополнение. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | 0,5 балла – за каждый правильный ответ. Баллы суммируются за выполнение всего теста. |
| 10. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;<br>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- победа в межрегиональной олимпиаде– 20 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов;<br>- участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;<br>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 11. | Ответ на экзамене | | 30 | 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»<br>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,<br>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». |
| 12. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы | | 70 | Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы |
| 13. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|---|---|
| 85 - 100 баллов | Отлично |
| 70 - 84 баллов | Хорошо |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно |
| Менее 50 | Неудовлетворительно |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**Научный доклад**

Тема 3. Форма государства. Правовое государство

Тема доклада определяется заранее, сам доклад озвучивается на семинарском занятии, оценивается по итогам его оглашения.

Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Структура органов государственной власти РФ

Тема доклада определяется заранее, сам доклад озвучивается на семинарском занятии, оценивается по итогам его оглашения.

Тема 6. Функции государственного управления. Политический и социальный характер государственного управления

Тема доклада определяется заранее, сам доклад озвучивается на семинарском занятии, оценивается по итогам его оглашения.

Тема 7. Государственное управление как система

Тема доклада определяется заранее, сам доклад озвучивается на семинарском занятии, оценивается по итогам его оглашения.

Тема 8. Власть в системе государственного и муниципального управления

Тема доклада определяется заранее, сам доклад озвучивается на семинарском занятии, оценивается по итогам его оглашения.

**Опрос**

Тема 1. Предмет и методологическая основа курса

Студент готовит ответ на заранее обозначенные вопросы по теме семинарского занятия или даёт импровизированный в ходе обсуждения темы. Ответов может быть несколько за время учебного занятия.

Тема 5. Роль государства в управлении обществом

Студент готовит ответ на заранее обозначенные вопросы по теме семинарского занятия или даёт импровизированный в ходе обсуждения темы. Ответов может быть несколько за время учебного занятия.

Тема 6. Функции государственного управления. Политический и социальный характер государственного управления

Студент готовит ответ на заранее обозначенные вопросы по теме семинарского занятия или даёт импровизированный в ходе обсуждения темы. Ответов может быть несколько за время учебного занятия.

Тема 7. Государственное управление как система

Студент готовит ответ на заранее обозначенные вопросы по теме семинарского занятия или даёт импровизированный в ходе обсуждения темы. Ответов может быть несколько за время учебного занятия.

Тема 9. Авторитарный и демократический типы государственного управления. Структура субъектов власти и управления

Студент готовит ответ на заранее обозначенные вопросы по теме семинарского занятия или даёт импровизированный в ходе обсуждения темы. Ответов может быть несколько за время учебного занятия.

**Презентация**

Тема 2. Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства

Презентация оценивается в ходе её демонстрации и обсуждения.

Тема 3. Форма государства. Правовое государство

Презентация оценивается в ходе её демонстрации и обсуждения.

Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Структура органов государственной власти РФ

Презентация оценивается в ходе её демонстрации и обсуждения.

Тема 7. Государственное управление как система

Презентация оценивается в ходе её демонстрации и обсуждения.

Тема 8. Власть в системе государственного и муниципального управления

Презентация оценивается в ходе её демонстрации и обсуждения.

**Тестирование**

Тема 5. Роль государства в управлении обществом

Тестирование является контрольным срезом знаний, выполняется письменно или в системе Moodle.

Тема 9. Авторитарный и демократический типы государственного управления. Структура субъектов власти и управления

Тестирование является контрольным срезом знаний, выполняется письменно или в системе Moodle.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

**Типовые вопросы экзамена (ПК-1)**

- Основные функции современного государства.
- Виды осуществления государственной власти.
- Либеральная концепция о роли государства в управлении.
- Социалистическая концепция о роли государства в управлении.
- Понятие государственного управления.
- Функции государственного управления.
- Авторитарный тип управления.
- Демократический тип управления.
- Политическая природа государственного управления.

**Типовые задания для экзамена (ПК-1)**

- Объективная необходимость государственного управления.
- Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.
- Основные функции современного государства.
- Власть как главное орудие государственного управления.
- Политическая природа государственного управления.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| «отлично» (85 - 100 баллов) | ПК-1 | Способен к оптимизации управления деятельности государственной организации и муниципального учреждения по обеспечению персоналом |
| «хорошо» (70 - 84 баллов) | ПК-1 | Способен к управлению деятельности государственной организации и муниципального учреждения по обеспечению персоналом |
| «удовлетворительно» (50 - 69 баллов) | ПК-1 | Способен к определению содержания и основных направлений деятельности государственной организации и муниципального учреждения по обеспечению персоналом |

| | | |
|---|---|---|
| «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) | ПК-1 | Не в состоянии определить содержание и основные направления деятельности государственной организации и муниципального учреждения по обеспечению персоналом |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 431 с.

2. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления : [учеб. пособие]. - 5-е изд.. - СПб. [и др.]: Питер, 2015. - 415 с.

3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления : учебник. - 5-е изд., пересмотр.. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2013. - 431 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Государственное и муниципальное управление: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480801

2. Васильев В. П., Деханова Н. Г., Лось Н. А., Холоденко Ю. А. Государственное и муниципальное управление : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455331

6.3 Методические разработки:

1. Гребенникова, А. А., Салтыкова, О. П. Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах : учебное наглядное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 142 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80170.html

2. Выжимова Н.Г., Иванова Е.Ю., Семьянинов В.П. Теория и практика организации государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 227 с.

6.4 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Гарант Платформа F1 Эксперт

Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows 10 Home x64 - Сертификат подлинности на системных блоках

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

2. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: https://rusneb.ru

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.